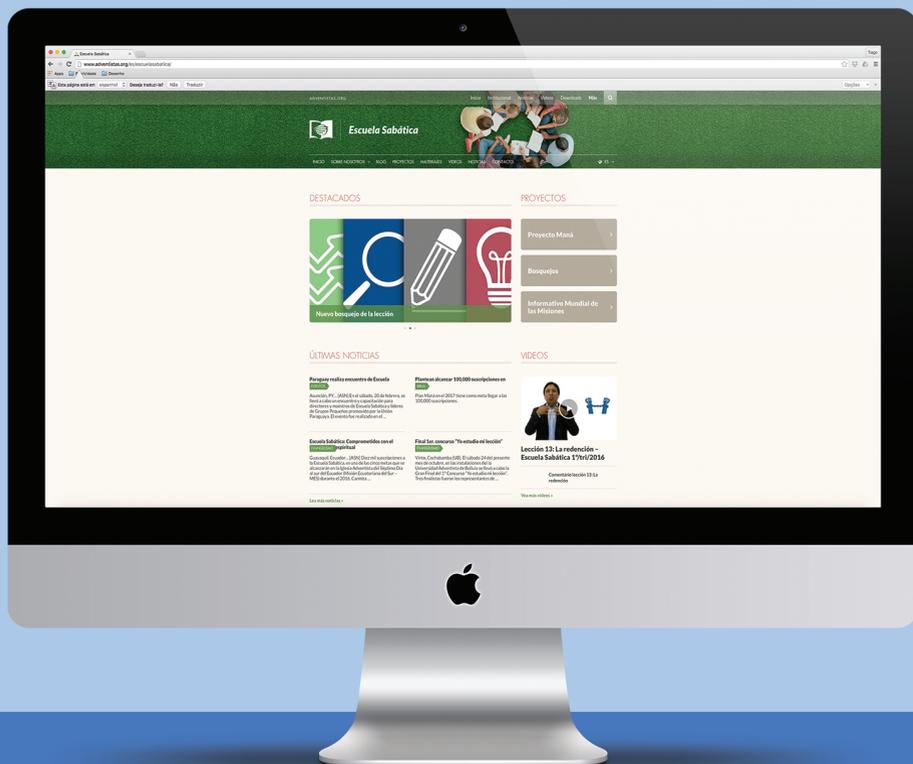


¿YA CONOCES EL NUEVO BOSQUEJO DE LA LECCIÓN DE LA ESCUELA SABÁTICA?

INGRESA A: ADVENTISTAS.ORG/ES/ESCUELASABATICA/



TAMBIÉN VISITA NUESTRAS REDES SOCIALES:



[FACEBOOK.COM/ESCUELASABATICAOFICIAL](https://www.facebook.com/escuelasabaticaofigial)



[YOUTUBE.COM/ESCUELASABATिकास](https://www.youtube.com/escuelasabatिकास)



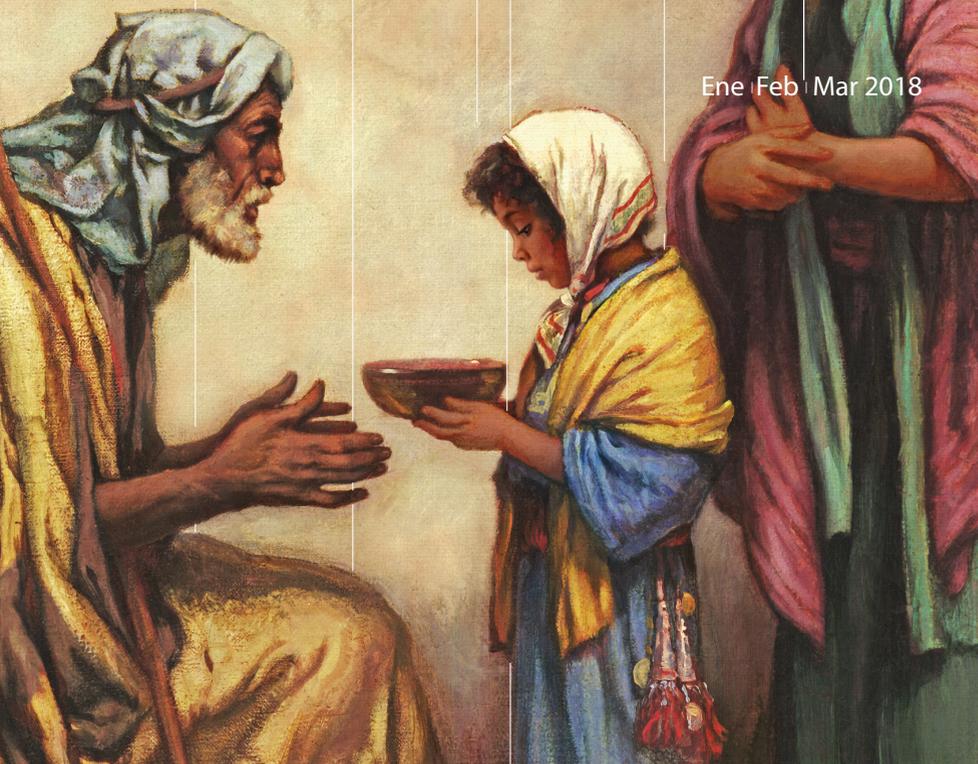
[TWITTER.COM/ESCUELASABATिका](https://www.twitter.com/escuelasabatिका)

SUGERENCIAS DE PROGRAMAS PARA DIRECTORES

ESCUELA SABÁTICA AUXILIAR

DEPARTAMENTO DE ESCUELA SABÁTICA - DSA

Ene | Feb | Mar 2018



MAYORDOMÍA: LAS MOTIVACIONES DEL CORAZÓN



Preparado por el
Departamento de Escuela Sabática
de la División Suldamericana de la
Iglesia Adventista del Séptimo Día.



Coordinación General:

Pr. Edison Choque Fernández

Director de Escuela Sabática de la DSA

Secretaria: Pamela Lima

Diseño gráfico: Tiago Wordell

Diagramación: Claudia S. R. Lima

Revisión: Beatriz de A. Ozorio Rago

Ilustración de tapa: Lars Justinen

Colaboradores:

UA – Iván Samojluk

UB – Adonirám Alomía

UCh – Jonathan Solis

UE – David Ayora

UP – Antonio Valenzuela

UPN – Roger Mera

UPS – Rubén Montero

UU – Mathias Mosconi

UCB – Edimilson Lima

UCOB – Jomarson Dias

ULB – Osmar Borges

UNB – Ivanildo Cavalcante

UNeB - Carlos Augusto

UNoB – Tiago Ferreira

USB – Sidnei Mendes

USeB – Eber Nunes

MAYORDOMÍA: LAS MOTIVACIONES DEL CORAZÓN

Ene Feb Mar 2018

1º trimestre 2018

Índice	Página
Mensaje	3
Informaciones importantes	11
1. La influencia del materialismo	27
2. Lo veo, lo quiero, lo tengo	29
3. ¿Dios o Mamón?	31
4. Escape de las costumbres del mundo	33
5. Mayordomos después del Edén	35
6. Las marcas de un mayordomo	37
7. Honestidad para con Dios	39
8. El impacto de diezmar	41
9. Las ofrendas de gratitud	43
10. El papel de la mayordomía	45
11. Las deudas: una decisión diaria	47
12. Los hábitos de un mayordomo	49
13. Los resultados de la mayordomía	51

Mensaje

La Escuela Sabática, un lugar de compromiso

Texto: Lucas 14:25-33

El versículo 25 comienza diciendo: “Grandes multitudes iban con él; y volviéndose, les dijo.” Jesús se dirige a las multitudes porque sabe que en ellas no todos son efectivamente seguidores (discípulos), muchos solo son acompañantes.

Las multitudes son símbolo de:

1. No tener compromiso
2. Son anónimas
3. Son genéricas
4. Viven el cristianismo sin pagar precio
5. Son símbolo de comodidad
 - Una multitud no tiene nombre
 - Una multitud no tiene rostro
 - Una multitud es indefinida
 - Una multitud no tiene identidad
 - Una multitud es símbolo de una zona ambigua
 - Una multitud no se revela

Jesús estaba preocupado por ellos, porque las multitudes no sabían qué significaba seguir a Jesús.

Seguir a Jesús es:

- Ofrecer un rostro
- Dar un nombre
- Es revelarse delante de los demás
- Es profesar
- **ES COMPROMETERSE**

Mucha gente se esconde entre las multitudes donde no se demanda nada de ellos.

La Escuela Sabática es un lugar de compromiso, hay que llegar temprano, hay que dar el nombre, hay que rendir cuentas de las prácticas de fe.

- ¿Estudiaste diariamente la lección?
- ¿Participaste de un Grupo pequeño?
- ¿Diste un estudio bíblico durante la semana?

Tres demandas del discipulado:

1. Cierta tipo de amor (Luc. 14:26) Prioridad.
2. Cierta tipo de sufrimiento (Luc. 14:27) Precio.
3. Cierta tipo de desapego (Lucas 14:33) Compromiso con el reino de Dios por sobre todo.

La ausencia de cualquiera de esos términos nos descalifica como seguidores de Jesús.

Es más fácil asistir solo al culto divino donde no hay compromiso, es solo asistir, escuchar y cantar. La Escuela Sabática requiere un cierto tipo de amor, renuncia y compromiso.

Dios nos ayude a someternos al señorío de Dios, vivir como peregrinos y ser fieles a las demandas de Dios. .

Edison Choque Fernández

Director de Escuela Sabática – DSA

Twitter: @predisonchoque

**ÉNFASIS DEL AÑO:
Discipulado en la Escuela Sabática.**

**ÉNFASIS DEL TRIMESTRE:
Fortalecer la clase de maestros.**

Importancia de la clase de maestros en el proceso del discipulado

I. Cambiar las ruedas cuadradas por ruedas redondas.

Consideraciones:

- Es muy importante para una Escuela Sabática relevante el apoyo moral de los líderes de la iglesia. Una iglesia con ruedas cuadradas representa a los líderes sin compromiso.
- Los miembros observan su presencia y su ejemplo en la clase de maestros y en el programa de la Escuela Sabática y esto se refleja en la actitud y compromiso de la iglesia.

Resultado de una Escuela Sabática que no cuenta con el respaldo de sus líderes

1. Escuela Sabatina irrelevante

- a. Dirigentes no comprometidos ni capacitados.
 - La directiva está incompleta.
 - Trabaja solo uno de los dos, sin preparación ni motivación.
- b. Tiene solo clases de Escuela Sabática pero no Unidades de Acción.
 - Los maestros llegan tarde o no llegan.
 - Improvisación del repaso de la lección.
 - Falta de motivación y falta de alumnos.

- c. Programa improvisado.
 - No se presenta el termómetro
 - Ausencia del equipo de apoyo.

2. Clase de maestros irrelevante

- a. Poca participación.
 - Poco tiempo.
 - Más del 50% de los directivos no están presentes.
 - Más del 50% de los maestros no están presentes.
- b. La clase de maestros está sin rumbo.
 - La clase de maestros sirve solo para el repaso de la lección.
 - No tiene un foco.

3. Escuela Sabática momificada

- a. No existe un plan para la adquisición de la lección (Proyecto Maná).
- b. No tiene ningún plan de visitación.
- c. No existe un plan misionero.
- d. No gana almas.

II. Ruedas redondas

Consideraciones preliminares:

- El pastor y los ancianos están comprometidos con la Escuela Sabática y la clase de maestros; reconocen que este es un buen camino para que la iglesia cumpla su misión.
- La clase de maestros representa las ruedas y el motor que mueve la Escuela Sabática.
- La clase de maestros es vital para cumplir la misión de la iglesia: Hacer discípulos a través de Comunión, Relacionamiento y Misión.
- La clase de maestros es el programa ideal que tiene tres objetivos específicos:
 1. Fortalecer la visión de discipulado y pastoreo.
 2. Garantizar la enseñanza y el aprendizaje de la lección.
 3. Evaluar el crecimiento en el estudio diario, en los Grupos pequeños y en los estudios bíblicos.

Resultado:

1. Una Escuela Sabática relevante.

a. Directivos comprometidos y capacitados

- Directiva completa
- Directivos motivados
- El pastor y los ancianos planean junto con ellos.

b. Las clases son verdaderas unidades de acción.

- Los maestros están capacitados y motivados.
- Se repasa la lección siguiendo el método del ciclo del aprendizaje.
- La asistencia de los maestros y alumnos es puntual.

c. El programa comienza a tiempo y está lleno de vida.

- Los directivos están presentes 30' antes.
- El equipo de apoyo está presente 30' minutos antes y los equipos están en orden.
- El programa es dinámico, participativo y relevante.

2. La clase de maestros es relevante.

a. La Escuela en el mejor momento para la participación mayoritaria de los líderes.

- El tiempo de la clase de maestros es 60' minutos
- La mayoría de los líderes están presentes
- El pastor y los ancianos ayudan y participan activamente en el programa.
- El programa tiene el foco en el discipulado, la evaluación y el bosquejo de la lección.

b. La iglesia está comprometida con la clase de maestros.

- Es la reunión más relevante de líderes de la iglesia.
- En la clase de maestros se promueven todas las actividades de la iglesia.

c. Importancia de la capacitación y de la presencia de los maestros en la clase de maestros.

- Urge que todos los maestros estén conscientes de que su trabajo es tan sagrado como el trabajo del pastor.
- Entre un maestro capaz, pero que no asiste a la clase de maestros y un

maestro principiante pero que asiste a la clase de maestros, se debe preferir el novato.

3. Los directivos de la Escuela Sabática trabajan junto con los maestros en diferentes acciones, énfasis y metas a cumplir:

- a. El proyecto MANÁ promueve: La suscripción y el estudio diario.
- b. Promueve la lectura de la Biblia “Reavivados por su Palabra”.
- c. Capacita a los maestros para la visitación.
- d. Promueve la integración de las Unidades de Acción – Grupos pequeños.
- e. Organiza las parejas misioneras.
- f. Organiza el ciclo del discipulado.
- g. Organiza el plan mensual de bautismo.
- h. Organiza las filiales de la Escuela Sabática, para el plantío de iglesias nuevas.

CONCLUSIÓN

- Ahora retire las ruedas cuadradas y coloque ruedas redondas a su Escuela Sabática.
- Un retorno a los viejos caminos.

Por eso, es importante recordar que:

La clase de maestros es el corazón de la Escuela Sabática, así como la sangre es para el corazón, el núcleo para la célula o el cerebro para el cuerpo.

La clase de maestros

En 2018 daremos un gran énfasis para recuperar la clase de maestros que es la estructura principal de apoyo de la Escuela Sabática. Ore por eso.

“EL CORAZÓN DE LA ESCUELA SABÁTICA ES LA CLASE DE MAESTROS”

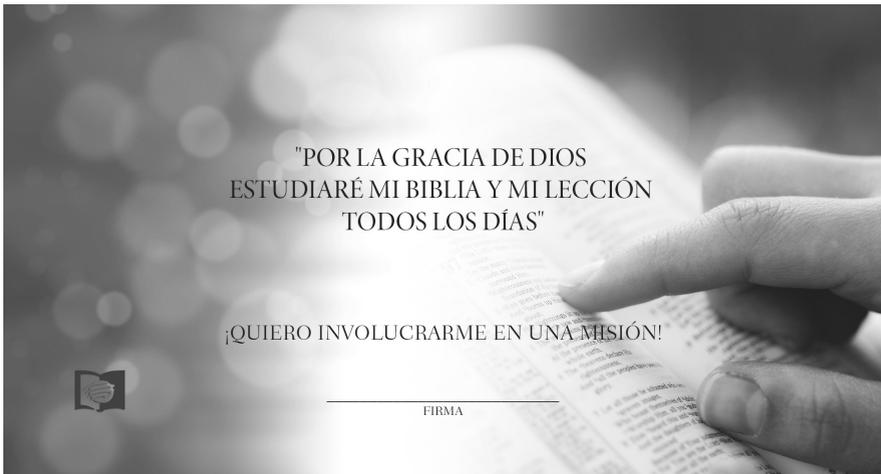
PROGRAMA DE LA CLASE DE MAESTROS:

1. Apertura y registro de asistencia de los maestros (Director) 5'
2. Diagnóstico del termómetro de la Escuela Sabática (Secretaria) 15'
3. Bosquejo de la lección de la Escuela Sabática (Responsable) 15'
4. Discipulado. 20' Momentos para crecer como líderes.
5. Cierre. 5'

Fechas especiales del trimestre que deben promoverse:

Fecha	Actividad	Observaciones
6/01/2018	Día del Compromiso con el Estudio Diario Firma de la tarjeta de Compromiso	Escuela Sabática
22/02/2018– 3/03/2018	10 días de oración	Ministerio de la Mujer
17/03/2018	Día mundial del Joven Adventista	Ministerio Joven
24-31/03/2018	Semana Santa	Ministerio Personal

DÍA DEL COMPROMISO
PROMUÉVALO, DIVÚLGUELO Y HÁGALO EN SU IGLESIA
6 de Enero



Informe integrado de la Escuela Sabática

La secretaria de iglesia debe completar estas preguntas y entregarlas al finalizar el trimestre.

1. ¿Se realizó el día de los amigos en la Escuela Sabática? Sí () No ()
2. ¿Funciona alguna Escuela Sabática filial? Sí () No ()
3. ¿Los maestros participaron de alguna capacitación organizada por la (Asociación/Misión) o por el pastor distrital? Sí () No ()
4. ¿Se realiza la clase de maestros sistemáticamente? Sí () No ()
5. ¿Están usando el termómetro de la Escuela Sabática? Sí () No ()
6. ¿La iglesia tiene un plan de acción para que cada miembro se suscriba a la lección de la Escuela Sabática? Sí () No ()

Indicaciones generales importantes para el trimestre:

1. Coordine con el director misionero de la iglesia la presentación semanal de los desafíos misioneros antes de terminar la Escuela Sabática. Solo el primer sábado del mes en ese mismo horario se presentará el termómetro de la Escuela Sabática.

Cierre: 9 minutos

Horario	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción misionera Presentación del termómetro	Director de MP	Promoción misionera (5') El primer sábado del mes se debe presentar en ese mismo horario el termómetro de la Escuela Sabática.
	Himno (3')	Secretaria	Nº 147 – A Dios sea gloria
	Oración (1')		

ANEXO ESPECIAL SOBRE DISCIPULADO PARA LA CLASE DE MAESTROS

06/01/2018

¿HACER CREYENTES O HACER DISCÍPULOS?

El Nuevo Testamento no hace distinción entre «ser creyente» y «ser discípulo» y si a veces la ha habido en nuestra evangelización es por no haber entendido ni el mensaje que predicamos ni nuestro objetivo como evangelistas. En nuestro afán de números hemos caído en la trampa de presentar sólo el lado «positivo» del Evangelio (todo lo que Dios nos ofrece en Cristo) y de omitir cualquier énfasis sobre el arrepentimiento, la entrega de nuestras vidas al señorío de Cristo o el precio de ser discípulo suyo. Pero sólo tenemos que mirar a nuestras congregaciones para ver que el que dice ser creyente sin vivir una vida de discípulo, sólo sirve para entorpecer el testimonio cristiano y la vida de iglesia.

Además, hay personas que tienen un concepto de «ser creyente» que es bastante estático. Para ellas es cuestión de creer en Cristo en un momento determinado y ¡ya está!: eres creyente. Por supuesto, la idea bíblica de «creer» es mucho más dinámica. La verdadera fe salvífica se va robusteciendo con el tiempo; el verdadero creyente se fortalece en fe a lo largo de su vida, y es esta fe madura y continua la que también lo justifica, no sólo la fe ejercida en el primer momento de creer (ver Rom. 4:20–22).

Estas mismas personas también suelen confundir la fe con la profesión de fe. Lo que salva es la fe, no su profesión. La fe, por supuesto, tiene un momento de comienzo y ha de manifestarse públicamente, pero si es verdadera tendrá un progreso y un testimonio continuado. En cambio la profesión de fe en ocasiones acaba casi en el mismo momento que empezó, en un solo brote de euforia.

Ahora bien, si la idea de «creer» queda divorciada de la del discipulado, uno podría llegar a pensar que la sola profesión de fe hace de una persona un «creyente». (La profesión, desde luego es importante, pero ha de ir acompañada de una verdadera fe interior: Rom. 10:8–11).

Pero un concepto tan momentáneo y árido del «creer» es inconcebible cuando vemos que la fe bíblica se relaciona estrechamente con el discipulado. Porque por definición el discipulado es un compromiso cotidiano, que no acaba nunca, mientras aún hay algo que aprender. El discipulado –como también la fe, bien entendida– es un concepto dinámico, vital, que abarca todas las áreas de la vida en todos sus momentos y edades. El discípulo es una persona susceptible de ser enseñada, corregida, reprendida. Es alguien que aprende. El discipulado lleva la creencia desde la mente hasta la vida. Es la fe vivida.¹

DISCUTA CON SU GRUPO: Tres ideas prácticas de cómo vivir el discipulado.

1. Burt, D. F. (2005). Manual de Evangelización para el Siglo XXI: Guía para una siembra eficaz (3a Edición, pp. 34–35). Barcelona: Publicaciones Timoteo; Publicaciones Andamio.

13/01/2018

DISCIPULADO SÍMBOLO DE COMPROMISO

¿Cómo hemos llegado a la situación de «creyentes que no son discípulos»? Creo que podemos proponer al menos tres respuestas:

1) Desde que Constantino estableció el cristianismo como religión oficial del Imperio Romano ha existido la tendencia de dividir a los cristianos en dos grupos: los que lo son por convicción propia y los que lo son por haber nacido en una «sociedad cristiana».

Por supuesto, como adventistas, entendemos que nadie es cristiano solamente por haber nacido en cierto país; sin embargo, hemos heredado algo de esta «mentalidad» que hace división entre las clases de cristianos (casi una «iglesia dentro de la iglesia»), los que «se salvan» meramente y los que toman en serio la vida de discípulo.

2) La división de la iglesia en dos partes, clero y laicos, a partir de la evolución de la jerarquía eclesiástica también ha contribuido a la idea de que hay ciertos creyentes más comprometidos y dedicados que otros, y que la vida del discípulo se relaciona más con la vocación profesional que con el llamamiento normal de todo cristiano.

3) Como reacción a la enseñanza católica de la participación humana en la salvación por medio del mérito, de las buenas obras y de los sacramentos, ciertos sectores de la iglesia han ido al extremo opuesto, de tal forma que el discipulado lejos de estar implícito en la salvación, es percibido como algo adicional y casi opcional que se practica, o no, a continuación de la «conversión». Han tomado esta postura porque les parece que el discipulado implica «obras» y que insistir en la necesidad del discipulado es volver a un «evangelio de obras».²

DISCUTA CON SU GRUPO LO SIGUIENTE: ¿Cuáles son los asuntos prácticos del discipulado, que están ausentes en la vida de la mayoría de “conversos”?

2. Burt, D. F. (2005). Manual de Evangelización para el Siglo XXI: Guía para una siembra eficaz (3a Edición, p. 35). Barcelona: Publicaciones Timoteo; Publicaciones Andamio.

20/01/2018

EL EJEMPLO DE JESÚS

En el contexto del evangelio de Mateo, ¿no hay nada más para decir? La frase “hacer discípulos a todas las naciones”, ¿acaso no nos trae a la mente la manera en que el propio Jesús “discipuló” a sus hombres?

Después de todo eran sus “discípulos”. Cuando lo escucharon decir “hacer discípulos a todas las naciones” ¿no sería natural que entendieran que ese discipulado consistía en lo que él había hecho con ellos: invertir un tiempo prolongado de manera intencional, en el contexto de la vida real, día tras día, con creyentes jóvenes, a fin de guiarlos a la madurez, además de ser para ellos un modelo acerca de cómo discipular a otros de la misma manera?

Esto se parece a lo que Pablo expresa en 2 Timoteo 2:2, cuando le instruye a su discípulo Timoteo “Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros”. Timoteo, mi discípulo, discipula a otros para que discipulen a otros. Aquí se mencionan explícitamente cuatro generaciones espirituales: Pablo, Timoteo, “hombres fieles”, y “también a... otros”, con la implicancia de que se sucederán futuras generaciones.

Visto de esta manera, el discipulado abarca no solamente la búsqueda de la madurez espiritual sino la necesidad del vínculo personal y la inversión intencional y abundante de tiempo, un tipo de dedicación que depende de ir para lograr sus metas. Jesús pasó tres años con sus doce discípulos.

Los llamó para ser discipulados desde el comienzo de su ministerio (Mat. 4:19), y les dio lo mejor de su vida, hasta su partida en Mateo 28. Invirtió su vida en estos hombres. Es asombroso recorrer en los evangelios cuánto dio de sí mismo. Las multitudes iban tras él, pero él, dedicaba su tiempo a sus discípulos. Jesús estaba dispuesto a bendecir a las masas, pero invertía en unos pocos.³

DISCUTA CON SU GRUPO: ¿En qué actividades, por ejemplo, deberíamos invertir más tiempo con nuestros liderados?

3. Mathis, D. (2012). MISIONES: LA ADORACIÓN A JESÚS Y LA ALEGRÍA DE TODOS LOS PUEBLOS. En G. Powell (Ed.), Una Ambición Santa: Predicar a Cristo donde no ha sido nombrado. Minneapolis, MN: Desiring God.

27/01/2018

TODAS LAS NACIONES

Ahora bien, si “discipular” no se refiere meramente a la conversión sino a la madurez espiritual, e incluso a una inversión personal de vida del discipulador”, ¿qué de “todas las naciones”? En este sentido Jesús ha pulsado una cuerda que forma parte de una sinfonía bíblica que se extiende por todas las Escrituras, desde Génesis hasta Apocalipsis.

Desde la creación Dios ha estado ocupado con “todas las naciones”. Las genealogías en Génesis trazan el origen de todas las naciones desde Adán, pasando por Noé y sus hijos (Génesis 10). Y teniendo presente su propósito de bendecir a todas las naciones, Dios llamó a un hombre que adoraba a la luna, que se llamaba Abram, y le dijo: “Vete de tu tierra... a la tierra que te mostraré. Y haré de ti una nación grande... y serán benditas en ti todas las familias de la tierra” (Génesis 12:1–3). Observa la palabra “todas”.

De Abram (a quien le cambió el nombre por Abraham, “padre de muchedumbre de gentes” en Génesis 17:4–5) surgiría la nación elegida de Dios, Israel.

La relación especial de esta nación con Dios traería la bendición para el resto de las naciones del mundo, que desde su padre Adán estaban separadas del Creador.

Por amor a las naciones, Dios trabajó durante dos mil años en y a través de esta nación. La multiplicó en número, la libró de la esclavitud, la guió por el desierto, derrotó a sus enemigos, la instaló en su tierra prometida, y la llevó a una cumbre de paz y prosperidad durante el reinado de David y su hijo Salomón.

Cuando se completó el templo bajo el gobierno de Salomón, daba la impresión de que la bendición de Dios descendía para alcanzar a todas las naciones por medio de la prosperidad de Israel y de la sujeción a ella de las demás naciones.⁴ Hoy tenemos alrededor de nuestra casa un barrio y algunas ciudades, nuestro desafío es ser una bendición para ellos.

DISCUTA CON SU GRUPO: ¿Cuál es nuestro desafío inmediato, o en otras palabras, qué significa para nosotros: Todas las naciones?
¿Cómo estamos cumpliendo este mandamiento como iglesia local?

4. Mathis, D. (2012). MISIONES: LA ADORACIÓN A JESÚS Y LA ALEGRÍA DE TODOS LOS PUEBLOS. En G. Powell (Ed.), Una Ambición Santa: Predicar a Cristo donde no ha sido nombrado. Minneapolis, MN: Desiring God.

03/02/2018

VENGAN Y VEAN

En 1 Reyes 4, vemos que el pueblo de Israel eran muchos, como la arena que está junto al mar” (versículo 20).

Salomón estaba gobernando “sobre todos los reinos desde el Éufrates hasta la tierra de los filisteos y el límite con Egipto” (vers. 21) y dominaba “en toda la región al oeste del Éufrates” (vers. 24). ¿Es este el cumplimiento de las promesas que Dios le había hecho a Abraham en Génesis 12:3 y 15:5, de que sus descendientes serían tan numerosos como las estrellas y que por medio de su descendencia bendeciría a todas las naciones? ¿Ha cumplido Dios todos sus propósitos mediante la prosperidad en Israel, de modo que ahora se alcanza la culminación de que “todos los pueblos de la tierra sepan que Jehová es Dios” (1 Rey. 8:60)?

Sin embargo, el problema del pecado que había comenzado con Adán sigue presente, e Israel sufre la misma condición pecaminosa que todas las naciones. De la misma manera que las naciones necesitaban la bendición del perdón, un nuevo corazón, la remisión de la ira divina, y la reconciliación con Dios, también lo necesitaba Israel. Y el texto de 1 Reyes 11 a 2 Reyes 25 es un catálogo de cómo el pecado destruyó a Israel en menos de quinientos años, al caer desde las alturas del reinado de Salomón al abismo de la destrucción de Jerusalén y el exilio bajo los babilonios.

Pero aun en medio de sus duras denuncias, los profetas transmitían una esperanza pasmosa más allá del exilio para el remanente que se reconciliaría con Dios. No sería tan solo la restauración de Israel a sus primeros días, porque como anunciara Isaías: “Poco es para mí que tú seas mi siervo para levantar las tribus de Jacob, y para que restaures el remanente de Israel; también te di por luz de las naciones, para que seas mi salvación hasta lo postrero de la tierra” (Isa. 49:6).

Dios tenía en mente como bendición para todas las naciones pero que “vengan y vean a Israel y coman de sus restos”. En la Gran Comisión, encontramos la monumental revelación de Jesús a sus seguidores, y por medio de ellos al mundo, de la misión de bendecir al mundo la cual Dios ha tenido en reserva desde el principio: Que el pueblo de Dios lo conozca y lo disfrute en Jesús y vaya y hable de él a todas las naciones.

Mientras Jesús se prepara para ir a la cruz, él mismo promete: “Y será predicado este evangelio del reino en todo el mundo, para testimonio a todas las naciones” (Mat. 24:14). Y es Jesús quien encomienda a sus discípulos “haced discípulos a todas las naciones” (Mat. 28:19) y les promete: recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra” (Hech. 1:8).⁵

DISCUTA CON SU GRUPO: ¿De qué manera práctica su iglesia es una bendición para los que están a su alrededor?

5. Mathis, D. (2012). MISIONES: LA ADORACIÓN A JESÚS Y LA ALEGRÍA DE TODOS LOS PUEBLOS. En G. Powell (Ed.), Una Ambición Santa: Predicar a Cristo donde no ha sido nombrado. Minneapolis, MN: Desiring God.

10/02/2018

IR Y DISCIPULAR

Jesús ha iniciado una nueva época en la historia mundial en la cual Dios ya no está concentrado en Israel en la tarea preparatoria de la redención, en una modalidad “vengan y vean” (cuando en “las edades pasadas él ha dejado a todas las gentes andar en sus propios caminos”, Hechos 14:16).

Pero ahora, con el pleno cumplimiento del evangelio de su Hijo, Dios ha ampliado su enfoque, por así decirlo, a todas las naciones y ha inaugurado la era empoderada por el Espíritu del “vayan y digan”, o mejor aún, “vayan y discipulen”.

Por eso el apóstol Pablo dice que la esencia de su ministerio es “para la obediencia a la fe en todas las naciones por amor de su nombre [Jesús]” (Rom. 1:5) y que ahora el evangelio “se ha dado a conocer a todas las gentes” (Rom. 16:26).

El propósito global de Dios, ejercido mediante la autoridad del Dios-hombre que resucitó y reina, es el de tener adoradores de su Hijo entre todas las naciones: de todas las tribus y pueblos y lenguas.

Cuando Jesús le concede al apóstol Juan un atisbo del final, Juan oye una nueva canción: “Digno eres de tomar el libro y de abrir sus sellos; porque tú fuiste inmolado, y con tu sangre nos has redimido para Dios, de todo linaje y lengua y pueblo y nación” (Apoc. 5:9).

Dos capítulos más adelante Juan ve “una gran multitud, la cual nadie podía contar, de todas naciones y tribus y pueblos y lenguas, que estaban [adorando] delante del trono y en la presencia del Cordero” (Apoc. 7:9–10).⁶

DISCUTAN CON SU GRUPO: ¿Cuáles son las razones por las que la mayoría de los miembros no se involucra en la obra de discipulado?

6. Mathis, D. (2012). MISIONES: LA ADORACIÓN A JESÚS Y LA ALEGRÍA DE TODOS LOS PUEBLOS. En G. Powell (Ed.), Una Ambición Santa: Predicar a Cristo donde no ha sido nombrado. Minneapolis, MN: Desiring God.

17/02/2018

DISCIPULADO EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

Discípulo, [del lat. discipulus, que aprende] es aquel que se pone bajo la tutela de un maestro a fin de aprender un arte u oficio, o para instruirse en las cuestiones de un ministerio bíblico.

En el Antiguo Testamento, el discipulado estaba limitado prácticamente al ministerio profético.

Obsérvense las famosas escuelas de profetas dirigidas por Elías y Eliseo. Así como no todos los discípulos de Elías se volvieron profetas, ni todos los discípulos de Cristo se hicieron apóstoles, de igual modo no todos los profetas fueron discípulos, lo que ocurrió con Pablo. Este, aunque no haya sido discípulo sobresalió como el principal apóstol del Nuevo Testamento.

Las excepciones no deben anular la fuerza del discipulado. En la época de Elías y Eliseo, las escuelas de profetas se erguían como baluartes contra la corrupción que amenazaba con destruir la casa de Israel.

En aquellos seminarios, se estudiaba la ley; la esperanza mesiánica, consoladora; el amor a Jehová, elevado a la mayor altura del alma humana.

La Gran Comisión presupone un discipulado permanente en la Iglesia de Cristo.

Además, la Iglesia es una comunidad de discípulos que tiene a Cristo como el Maestro supremo y la Biblia como la única regla de fe y conducta.⁷

DISCUTA CON SU GRUPO: ¿Cómo ocurre el discipulado intencional en su iglesia?

7. De Andrade, C. C. (2002). En Diccionario Teológico: Con un Suplemento Biográfico de los Grandes Teólogos y Pensadores (p. 126). Miami, FL: Patmos.

24/02/2018

LAS DEMANDAS DEL DISCIPULADO

El discipulado es más que un paso inicial hacia Jesús en fe o en bautismo. Implica un estilo de vida que incluye el seguimiento y la imitación de Jesús (Luc. 5:11).

Para Lucas no hay dos niveles de discipulado, sino que cada creyente es también un discípulo. Lucas transmite dos pasajes acerca de las exigencias del discipulado que no tienen paralelo en los otros evangelios: uno que relata las respuestas de Jesús a tres potenciales seguidores suyos (Luc. 9:57–62), y otro que advierte del alto costo de ser discípulo de Jesús (Luc. 14:25–35). De alguna manera el tema también se percibe en Hechos 5:1–11; 8:4–25.

Lucas menciona bastantes acciones específicas que deberían caracterizar la vida de un discípulo, incluyendo las siguientes.

1. El discípulo debe ser testigo o proclamar el Evangelio: “me seréis testigos... hasta los confines de la tierra” (Hech. 1:8).
2. El discípulo debe orar. Lucas tiene 21 referencias a la oración en su evangelio y otras 25 en Hechos.
3. El discípulo debe hacer uso adecuado de las posesiones: “Vended lo que poseéis y dad limosnas” (Luc. 12:33); “cualquiera de vosotros que no renuncia a todo lo que posee, no puede ser mi discípulo” (Luc. 14:33); “vende todo lo que tienes y dalo a los pobres, y tendrás tesoro en el cielo; y ven, y sígueme” (Luc. 18:22). En Hechos, la generosidad de Bernabé (4:36–37), Tabita (9:36, 39) y Cornelio (10:2) muestra que “más bienaventurado es dar que recibir” (20:35). Sin embargo, Lucas no quiere decir que sea un pecado tener posesiones, sino que estas pueden llegar a tener más relevancia en el corazón de sus discípulos que las cosas de Dios (Luc. 12:33–34; 20:25).

El discípulo puede poseer bienes, pero tiene que entender el peligro mencionado y saber cómo usarlos.⁸

DISCUTA CON SU GRUPO: Según Lucas 14:26, 27 y 33, ¿cuáles son las tres demandas del discipulado que hace Jesús, sin las cuales no podemos ser sus discípulos?

8. Williams, M. C. (2005). Teología de Lucas. *Kairós* 37: Julio-Diciembre, 91–92.

3/03/2018

¿QUÉ ES EL DISCIPULADO?

La palabra discípulo tiene su origen en el vocablo latín “discipulus”, y se refiere básicamente al alumno de un maestro. Tomando como referencia estos elementos (alumno y maestro) podemos definir el discipulado cristiano como: “el proceso educativo espiritual que tiene como propósito llevar a la madurez en Cristo a todas aquellas personas que han aceptado a Jesucristo como su Salvador personal. Es decir, ayudar al alumno a vivir y pensar como su maestro, Jesucristo y tornarlos reproductivos”.

De esta definición destacamos tres elementos: maestro, discípulo y proceso. El discípulo hace un compromiso de vivir la vida que enseña y demanda su Maestro y poco a poco enseñar a otros a vivirla. Esta relación entre el maestro y el discípulo implica un proceso que dura toda la vida.

Ahora bien, el proceso al que se hace referencia implica el uso de medios o recursos, entre los que podemos incluir a las personas, las estructuras, los programas, los materiales, las lecciones, el currículo, etc. Pero cuidado, no debemos limitar el discipulado a un programa o a una serie de lecciones. Discipulado es más que programas, planes o una definición. El discipulado es el estilo de vida que Jesús, el Maestro, propone que vivamos los que deseamos sinceramente agradarle y hacer su voluntad. Es un estilo de vida que requiere la disposición para aprender.

También es importante comprender y reconocer que el discipulado tiene su origen en Dios mismo, ya que él es el único que puede producir cambios sobrenaturales en la vida de las personas. Así que, el verdadero seguidor de Jesús es aquel que acepta ser un instrumento en la misión de Dios; es quien se compromete a asumir responsabilidad personal de convertirse en discípulo y hacer discípulos.

1. El propósito del discipulado

La razón por la cual existe el discipulado es para que toda persona inconversa llegue a los pies de Cristo y se convierta en un seguidor suyo. Esto significa que la responsabilidad del discipulador no termina con llevar a la persona a una experiencia de salvación, sino también ayudarle a crecer en su vida espiritual. Jesús no dijo que sólo trajéramos a otras personas a sus pies. Nos ordenó que les enseñásemos “...que guarden todas las cosas que nos ha mandado” (Mat. 28:20), “a fin de presentar perfecto en Cristo Jesús a todo ser humano” (Col. 1:28b).

2. La visión del discipulado

En la iglesia hay discípulos pero también “oyentes” que no son discípulos. Los

oyentes pueden ser movidos a escuchar al pastor o maestro por infinidad de motivaciones sin adquirir ningún compromiso. Sólo los discípulos llegan a identificarse plenamente con su Maestro, y para esto es necesario que le conozcan bien y hagan suyo su propósito para la humanidad: La salvación y vida eterna.

A la par del conocimiento que se adquiere continuamente del maestro, el discipulado también se ocupa de ayudar al creyente a descubrir y desarrollar los dones que Dios le ha dado. Como resultado de este proceso de descubrimiento y desarrollo de los dones tendremos un discípulo dedicado al servicio cristiano en el área o áreas de su/s capacidad/es.

DISCUTA CON SU GRUPO: ¿Cuáles son los elementos que diferencian al verdadero discípulo con el oyente?

10/03/2018

SIGNIFICADO DE “HACED DISCÍPULOS...” - PARTE 1

Esta visión panorámica de la relación íntima entre conceptos⁹ tales como mandamiento, enseñanza, la voluntad del Padre, el reino de los cielos, la justicia/rectitud y el ser perfecto puede haber ayudado al lector a comprender las palabras de Jesús: «... enseñándoles a que obedezcan todo lo que les he mandado a ustedes» (Mat. 28:20). Sin embargo, no hemos agotado todavía ni el mensaje ni el significado misionero de Mateo. Enfoquemos, pues, otra expresión clave de la «Gran Comisión»; me refiero a todo el campo semántico de los términos «discípulo» y «hacer discípulos» (*matheteuein*).

El tema del discipulado es central para el evangelio de Mateo y para su comprensión de la iglesia y su misión. Examinaremos primero el verbo *matheteuein*: «hacer discípulos». El verbo aparece sólo cuatro veces en el Nuevo Testamento, tres de ellas en Mateo (13:52; 27:57; 28:19) y una en Hechos (14:21).

El uso más llamativo del verbo *matheteuein* se encuentra en la «Gran Comisión» (28:19). También es la única instancia de la forma imperativa: *matheteusate*, «¡hagan discípulos!» Además, es el verbo principal de la «Gran Comisión» y el meollo del acto de comisionar. Los dos participios «bautizando» y «enseñando» están claramente subordinados a «hagan discípulos»; describen cómo se debe hacer discípulos.

El «objetivo» (global) de la misión es convertir a todas las personas en verdaderos cristianos. Con esto en mente y en contra tanto de los elementos entu-

siasistas como de los «antinomianistas» de su comunidad, Mateo emplea la sobria exhortación: «hagan discípulos», *matheteusate!*

A diferencia del escaso uso del verbo «hacer discípulos», el sustantivo «discípulo» (*mathetes*) es común, por lo menos en los cuatro evangelios y en Hechos. No se encuentra en ninguna otra parte del Nuevo Testamento. Pablo, por ejemplo, nunca lo utiliza.

El «discípulo» ocupa un lugar mucho más destacado en Mateo que en los otros evangelios sinópticos. El término aparece setenta y tres veces en Mateo, comparado con cuarenta y seis en Marcos y sólo treinta y siete en Lucas. De hecho, es el único nombre dado a los seguidores de Cristo en los evangelios. El verbo que acompaña más frecuentemente al sustantivo «discípulo» es *akolouthein* «seguir (detrás de)». Este verbo es más común en Mateo que en sus fuentes; varias veces lo añade a su narrativa. (La palabra castellana «discipulado», entonces, es una traducción correcta del alemán «*Nachfolge*», «seguimiento» [el título del libro de D. Bonhoeffer, *Nachfolge*, sin embargo, en castellano es “*El precio de la gracia*”]).

DISCUTA CON SU GRUPO: La indicación de enseñar a otros a guardar las cosas que están escritas en la Palabra de Dios es un mandato universal. Eso quiere decir que enseñar la Palabra de Dios a otros no es solo para los que tienen el “don de enseñanza.” ¿Por qué tan pocos cumplen ese mandato?

9. Bosch, D. J. (2000). Misión en transformación: cambios de paradigma en la teología de la misión (p. 101). Grand Rapids, MI: Libros Desafío.

17/03/2018

SIGNIFICADO DE “HACED DISCÍPULOS...” - PARTE 2

Más importante que cualquier diferencia entre Mateo, Marcos y Lucas, en términos de la frecuencia del término *mathetes* es la diferencia en los matices del significado. Para Mateo, la expresión «discípulos» no se refiere únicamente a los doce (como es el caso en Marcos y Lucas). Se usa de manera menos exacta, aunque se presupone la presencia de los doce cuando se la emplea. En términos positivos, para Mateo los primeros discípulos son prototipos para la iglesia. La palabra se amplía entonces para incluir a los «discípulos» de la época de Mateo. Su evangelio se conoce, y con razón, como el Evangelio de la Iglesia.

El eslabón entre la época de Jesús y la de la comunidad de Mateo, en realidad,

es el mandamiento «hagan discípulos» (28:19). En otras palabras, los seguidores del Jesús terrenal han de convertir a otros en lo que ellos mismos han sido: discípulos. No existe, entonces, para Mateo falta de continuidad entre la historia de Jesús y la era de la iglesia. La comunidad de creyentes del tiempo de Mateo no inaugura un nuevo período en la economía de la salvación. La relación pasada entre el Maestro y sus primeros discípulos se está transformando en algo más que historia: busca nutrir y desafiar el tiempo actual. La fe cobra efecto en lo que Kierkegaard ha llamado la contemporaneidad, es decir, la repetición irreversible e incesante de la historia básica y ejemplar del Maestro y los discípulos. Es precisamente esta dialéctica indispensable entre la historia de Jesús y la vida de la iglesia de su época lo que justifica, para Mateo, escribir un evangelio (cf. Zumstein 1972:31–33; Minear 1977:145–148).

La noción de los primeros discípulos como prototipos para la iglesia posterior se manifiesta de muchas maneras. Los miembros de la comunidad de Mateo son también los que esperan el reino de Dios (5:20). Ellos también son la sal de la tierra y la luz del mundo (5:13, 14). Son, además, los bienaventurados, por muchas razones, que se resumen en la frase «por mi causa» (5:11). Dios es su Padre y ellos son los hijos de Dios (5:9; 5:45) y de su reino (13:38); como tales son libres (17:25, 26). Además, son *adelphoi* (hermanos) los unos de los otros (5:22, 23, 24, 47; 18:15, 21, 35; 23:8), y siervos los unos de los otros (Frankemölle 1974:159–190, contiene referencias detalladas y la argumentación). Los «discípulos» de la época de Mateo, entonces, están unidos no sólo a los primeros discípulos sino también entre ellos mismos. Cada discípulo sigue al maestro, pero nunca solo; cada discípulo es miembro de la comunidad de discípulos, miembro del cuerpo, o no es discípulo.¹⁰

DISCUTA CON SU GRUPO: Si la principal tarea de un converso es hacer discípulos, ¿cuál es el impedimento más grande para que esto ocurra?

10. Bosch, D. J. (2000). Misión en transformación: cambios de paradigma en la teología de la misión (pp. 101–102). Grand Rapids, MI: Libros Desafío.

24/03/2018

LAS CUATRO C DEL DISCIPULADO

La palabra en griego para discípulo, *mathetes*, significa “uno que aprende”. De allí se deriva también la palabra «matemáticas». Puede que a usted y a mí no nos guste aprender matemáticas, pero cualquiera que afirma ser cristiano tiene que aprender a seguir al Señor.

Las cuatro «C»

Solemos errar pensando en el discipulado como un juego de programas para enseñar la Biblia. En realidad tiene varios aspectos que ayudan a promover la madurez espiritual. El discipulado se compone de ser, saber y hacer; además, promueve el crecimiento empleando corazón, cabeza y callos. Estas son maneras sencillas de expresar que no puede haber crecimiento espiritual si no se está creciendo en conocimiento, conducta, carácter, y compromiso.

A. Conocimiento. La mente es lo que más nos distingue de los animales. ¿Para no ser como los animales? acerca de Jesús y nuestro conocimiento de la Palabra de Dios, para ser buenos discípulos de Cristo. (Col. 1:10).

B. Conducta. La manera de conducimos en la vida cristiana será uno de los frutos que Dios utilizará para dar a conocer su evangelio. Somos, en cierta forma, la Biblia abierta ante la comunidad inconversa. La conducta guiada por el Espíritu de Dios nos lleva a la disciplina, una de las facetas del discipulado. Esto, por supuesto, no nos exime de la responsabilidad de estudiar y escudriñar las Escrituras. Es una cuestión de equilibrio. “Aun el muchacho es conocido por sus hechos, si su conducta fuere limpia y recta” (Prov. 20:11); “Acordaos de vuestros pastores, que os hablaron la palabra de Dios; considerad cuál haya sido el resultado de su conducta, e imitad su fe” (Heb. 13:7).

C. Carácter. Este aspecto de nuestra persona se va forjando golpe a golpe en el yunque de la vida. El carácter del cristiano va madurando a medida que somete toda su vida al señorío de Jesucristo. Nuestra oración sea como el salmista David: “Sea mi corazón íntegro en tus estatutos, para que no sea yo avergonzado” (Sal. 119:80).

D. Compromiso. Aquí entra en juego la voluntad sometida a Cristo. Una entrega total a las cosas del Señor. Como dijera un maestro: «Por la creencia estás dispuesto a discutir; por la convicción a morir». El compromiso exige que pongamos en

el crisol de la experiencia toda nuestra consagración y dedicación. Los cristianos de la Iglesia primitiva nos sirven de aliento. Con su sangre sembraron la expansión del evangelio. El desafío del apóstol Pablo fue: “Creczan en la obra del Señor” (1 Cor. 15:58). En otras palabras, crezcan en el compromiso de hacer discípulos.

DISCUTA CON SU GRUPO: Coloquen en orden de importancia estas cuatro características del crecimiento Cristiano.

31/03/2018

EL PRINCIPIO DE LA SELECCIÓN

La selección incluye todos los elementos que hacen posible que un misionero llamado por Dios sea reconocido como tal por la comunidad cristiana.

En algunos casos, la iglesia local hará la selección del obrero, a través de una reunión representativa y con mucha oración. En tales casos, el misionero es discipulado por la iglesia y luego es enviado al campo misionero. Por eso se torna tan importante la reunión sistemática de líderes (maestros de Escuela Sabática) para ser preparados permanentemente en la tarea de formar otros discípulos. Jesús oró toda la noche para seleccionar a sus discípulos. (Mar. 3:13).

Indudablemente, la mejor entidad para autenticar el llamado de un líder es determinado por la iglesia. En Hechos 13 vemos un modelo bíblico en la experiencia de la iglesia en Antioquía. El apóstol Pablo era bien conocido por ellos. Cuando el Espíritu Santo llamó a Pablo y a Bernabé, la iglesia confirmó el llamado mediante oración y ayuno. Este es un hermoso ejemplo de cómo la iglesia confirma el llamado de un líder.

A continuación discutimos en más detalle los elementos involucrados en la selección de un líder.¹¹

El modelo que Jesús estableció, al tomar doce hombres de una amplia variedad de antecedentes y hacerlos discípulos, sin duda que es el mejor ejemplo para nosotros cuando pensamos en la obra misionera. No existe ni un sólo método de capacitación que pueda ocupar el lugar de un proceso de discipulado, para colocar el fundamento de una obra misionera exitosa.

Normalmente el proceso de discipulado es mayormente dirigido por la iglesia local. Y el mejor ambiente para eso es la reunión sistemática de líderes (clase de maestros).

Al mirar la vida de Pablo, vemos el proceso de discipulado en acción cuando fue a Jerusalén como un creyente joven (Hech.9:26–30). Debido a las amenazas contra su vida, fue enviado primero a Cesarea, y luego a Tarso, su lugar de origen.

Este bien podría ser el período durante el cual Pablo soportó la mayoría de sus penurias que se describen en 2 Corintios 11. También pudo ver un gran crecimiento espiritual entre sus congéneres judíos. Estos años constituyeron un período de discipulado, durante el cual Pablo estaba bajo el cuidado espiritual de la sinagoga en Tarso.¹²

DISCUTA CON SU GRUPO: ¿Cómo ha sido la experiencia de su iglesia, al seguir el proceso de selección de líderes de Unidades de Acción y GP considerando que ellos tendrán un impacto significativo en la vida de las personas y recordando que la iglesia es el reflejo de sus líderes?

11. Taylor, G. D. (Ed.). (1997). Demasiado valioso para que se pierda (p. 42). Wheaton, IL: Alianza Evangélica Mundial (WEF).

12. Taylor, G. D. (Ed.). (1997). Demasiado Valioso para que se pierda (pp. 42–43). Wheaton, IL: Alianza Evangélica Mundial (WEF)..

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 1 La influencia del materialismo

Sábado 6 de enero de 2018

Sugerencias para el director:

1. **El énfasis del año será la clase de maestros.** Con un énfasis renovado. Cada iglesia encontrará el mejor momento, lugar y horario para esta reunión sistemática de los maestros.
2. **Dedicación de los maestros:** Hoy es el primer sábado del año, deben presentarse los maestros de la Escuela Sabática y hacer una oración especial por su trabajo al frente de las unidades de acción.
3. **Termómetro:** Debe presentarse el TERMÓMETRO de la Escuela Sabática, todavía vacío pero ya destacando los elementos que serán evaluados cada semana, y enfatizando la necesidad de crecimiento durante el año.
4. **Metas de la Escuela Sabática:** Los maestros pueden participar de un almuerzo, para discutir las metas a ser alcanzadas en el trimestre. Esta medida debe estar en porcentajes (%).

Meta 1: Del total de miembros matriculados, cuántos están presentes en a la hora del inicio.

Meta 2: Del total de miembros matriculados, cuántos estudian la lección diariamente

Meta 3: Del total de miembros matriculados, cuántos participan de algún grupo pequeño.

Meta 4: Del total de miembros cuántos están involucrados en alguna práctica misionera, parejas misioneras, individualmente o en grupo.

5. **Día del compromiso:** Hoy es el día del compromiso, una oportunidad magnífica para invitar a todos los miembros a firmar el compromiso con el estudio diario. Cada maestro debe separar un momento antes del repaso

de la lección para orar por la dirección de Dios en el cumplimiento del compromiso de estudiar la Biblia y la lección de la Escuela Sabática.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	
	Himno (3')		Nº 15 Loámoste, oh Dios
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabatica/proyecto/informe misionero mundial
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	Cuando el dinero o su búsqueda lo ponemos sobre lo demás, caemos en la trampa del diablo y nos conformamos "con este siglo". En el estudio de esta semana estudiaremos sobre los peligros del materialismo.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 52 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan Misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de registro y ofrendas (10')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Presentación del termómetro de la ES (5')	Secretaria ES	
	Himno (3')	Secretaria	Nº 488 Al andar con Jesús
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 2

Lo veo, lo quiero, lo tengo

Sábado 13 de enero de 2018

Sugerencias para el director:

1. Este sábado deben presentarse las metas propuestas por los maestros y deben ser aprobadas por la iglesia. Las metas deben presentarse en porcentajes y para el primer trimestre. Por ejemplo: 50% de estudio diario, 70% de presencia, 70% de participación en los grupos pequeños, 40% de personas involucradas en estudios bíblicos.
2. Los maestros recibirán el desafío de asistir a la clase de maestros, ahora con énfasis en el discipulado.
3. Las iglesias con clase de maestros son iglesias más preparadas. Trate de ser creativo/a, ese momento puede ser una hora antes del programa del sábado o el mejor horario combinado con los maestros.
4. Prepare con anticipación la promoción, la programación y la invitación especial para el día del amigo, (será el día 24 de marzo) está vinculado intencionalmente con el inicio del evangelismo de Semana Santa.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	
	Himno (3')		Nº 287 Rey de mi vida
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabatica/proyecto/informe misionero mundial
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	Qué nos revela la Palabra de Dios sobre el amor al dinero y los bienes materiales. Ese será el tema que repasaremos a continuación.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 52 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan Misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de registro y ofrendas (10')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción Misionera (5')	Secretaria	
	Himno (3')	Secretaria	Nº 231 Todo en el altar
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 3
¿Dios o Mamón?

Sábado 20 de enero de 2018

Sugerencias para el director:

1. Desafíe a los maestros de la Escuela Sabática a llenar las metas de su unidad en relación a los cuatro rubros: Presencia a tiempo, estudio diario, participación en el grupo pequeño y participación del mayor número de personas en dar estudios bíblicos.

2. Solo para recordar con anticipación que el día del amigo será el 24 de marzo y coincide intencionalmente con el inicio del evangelismo de Semana Santa. Haga planes con anticipación para que todo funcione bien.

3. Ore, defina y organice la clase de maestros, hará una gran diferencia para mejorar la Escuela Sabática.

4. El termómetro de la Escuela Sabática es un instrumento para medir la temperatura del corazón de la iglesia. Para eso cada primer sábado del mes, se debe presentar ese informe, encontrará las herramientas en nuestro sitio de Escuela Sabática: <http://www.adventistas.org/es/escuelasabatICA/>

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	
	Himno (3')		Nº 150 A Cristo doy mi canto
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabatnica/proyecto/informe_misionero_mundial
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	Servir a Dios y al dinero son acciones mutuamente excluyentes. Al concentrarnos en el carácter de Dios, en lo que él hizo por nosotros y en lo que le debemos, nuestra decisión se hace mucho más fácil.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 52 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan Misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de registro y ofrendas (10')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción Misionera (5')	Secretaria	
	Himno (3')	Secretaria	Nº 269 Prefiero a mi Cristo
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 4

Escape de las costumbres del mundo

Sábado 27 de enero de 2018

Sugerencias para el director:

1. Las unidades de acción y los grupos pequeños están invitados a abrir sus puertas para el evangelismo de Semana Santa que se realizará entre los días 24 y 31 de marzo.
2. El próximo sábado debe presentarse el termómetro de la Escuela Sabática.
3. Recuerde que el énfasis de la clase de maestros es el discipulado.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	
	Himno (3')		Nº 69 Señor, mi Dios
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabatica/proyecto/informe misionero mundial
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	Nuestra única esperanza de escapar de la seducción del mundo es tener una relación vital y eficaz con Jesús. Ahora nos dividiremos en las unidades de acción para el repaso de la lección y las actividades en las clases.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 52 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan Misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de registro y ofrendas (10')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción Misionera (5')	Secretaria	
	Himno (3')	Secretaria	Nº 270 Meditar en Jesús
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 5

Mayordomos después del Edén

Sábado 3 de febrero de 2018

Sugerencias para el director:

1. La coordinación del programa de la Escuela Sabática del 3 de marzo debe ofrecerse al departamento del Ministerio de la Mujer.
2. Combine con anticipación con la directora del ministerio de la mujer para enfatizar en la Escuela Sabática los 10 días de oración: del 22 de febrero al 3 de marzo.
3. Hoy será presentado el termómetro de la Escuela Sabática, verifique con anticipación esta presentación, para que cumpla el propósito de su existencia. Evaluar, desafiar, alcanzar.
4. No olvide que el corazón de la Escuela Sabática es la clase de maestros. Un lugar para estudiar el tema del discipulado.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	
	Himno (3')		Nº 261 Salvador, a ti me rindo
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabatica/proyecto/informe misionero mundial
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	Esta semana examinamos atentamente la definición de "mayordomía" después de la caída, después que nuestros primeros padres fueron expulsados del Edén.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 52 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan Misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de registro y ofrendas (10')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Presentación del termómetro de la ES (5')	Secretaria/o ES	
	Himno (3')	Secretaria	Nº 264 Un día más por Cristo
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 6

Las marcas de un mayordomo

Sábado 10 de febrero de 2018

Sugerencias para el director:

1. Evalúe con sus maestros iniciar un plan de ahorro individual para la suscripción de la lección de la Escuela Sabática. Puede usarse un cofre, sobres, etc. para recoger semanalmente una cantidad de cada miembro, registrar y entregar al tesorero de la iglesia.
2. Coordine con las Divisiones de niños y adolescentes y jóvenes la preparación de algún cofre de ahorro para las suscripciones.
3. Invite a los maestros a estar presentes en la clase de maestros.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	
	Himno (3')		Nº 47 Por la mañana
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabatrica/proyecto/informe misionero mundial
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	En la lección de esta semana identificamos los rasgos de carácter de los mayordomos de Dios. Esos rasgos forman el nombre de su marca.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 52 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan Misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de registro y ofrendas (10')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción Misionera (5')	Secretaria	
	Himno (3')	Secretaria	Nº 259 Mi espíritu alma y cuerpo
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 7

Honestidad para con Dios

Sábado 17 de febrero de 2018

Sugerencias para el director:

1. Recuerde que el programa de evangelismo de Semana Santa este año será del 24 al 31 de marzo.
2. La mayor cantidad de iglesias surgieron como iniciativa de la filiales de la Escuela Sabática, por eso recuerde motivar a las unidades a adoptar barrios o territorios sin presencia adventista

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	
	Himno (3')		Nº 294 En Jesús por fe confío
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabatICA/proyecto/informe_misionero_mundial
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	En la lección de esta semana estudiamos el concepto espiritual de honestidad por medio de la práctica de la devolución de los diezmos y veremos por qué el diezmo es de vital importancia para el mayordomo y la mayordomía.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 52 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan Misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de registro y ofrendas (10')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción Misionera (5')	Secretaria	
	Himno (3')	Secretaria	Nº 262 Los tesoros del mundo
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 8

El impacto de diezmar

Sábado 24 de febrero de 2018

Sugerencias para el director:

1. Hoy estamos en el tercer día de los diez días de oración, mencione a los miembros de iglesia la importancia de dedicar tiempo a la oración. El próximo sábado 3 de marzo será un día especial de ayuno y oración. El programa de la Escuela Sabática debería ser coordinado con el departamento del Ministerio de la mujer.
2. Tenga una reunión de coordinación mensual con su equipo para organizar y coordinar los próximos programas.
3. Para el proyecto de evangelismo de Semana Santa tanto las Unidades de acción y los Grupos pequeños están invitados a abrir sus puertas para participar de ese evangelismo. Coordine internamente la participación integrada o separada de GP y UA.
4. El próximo sábado debe presentarse el termómetro de la Escuela Sabática, evalúe la manera de mejorar el índice de crecimiento.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	
	Himno (3')		Nº 7 Oh Dios, mi soberano Rey
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabática/proyecto/informativo mundial de las misiones/
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	Esta semana estudiamos sobre el diezmo, su distribución, lo que significa para nosotros, y cuál es su impacto en nuestra vida espiritual.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 52 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan Misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de registro y ofrendas (10')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción Misionera (5')	Secretaria	
	Himno (3')	Secretaria	Nº 252 Dejo el mundo
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 9
Las ofrendas de gratitud

Sábado 3 de marzo de 2018

Sugerencias para el director:

1. Hoy es día de ayuno y oración en todas las iglesias de la División Sudamericana una ocasión especial para preparar la iglesia para el programa de evangelismo de Semana Santa. El Ministerio de la Mujer puede coordinar el programa especial de la Escuela Sabática de este sábado.
2. Este sábado la secretaria debe presentar el termómetro de la Escuela Sabática. Un momento importante para hacer una autoevaluación.
3. Coordine con el director de Actividad Misionera de la iglesia la coordinación de los cinco minutos misioneros que se hacen cada sábado al final del programa. Solo el primer sábado de cada mes está reservado para presentar el termómetro de la Escuela Sabática.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	
	Himno (3')		Nº 255 Oh Cristo, te adoro
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabatnica/proyecto/informe_misionero_mundial
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	Analizaremos los aspectos importantes de las ofrendas. Dar generosamente, ya sea nuestros recursos, tiempo o talento, es una manera poderosa de vivir nuestra fe y revelar el carácter del Dios a quien servimos.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 52 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan Misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de registro y ofrendas (10')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Presentación del termómetro de la ES (5')	Secretaria ES	
	Himno (3')	Secretaria	Nº 266 Vivo por Cristo
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 10

El papel de la mayordomía

Sábado 10 de marzo de 2018

Sugerencias para el director:

1. El sábado 17 de marzo es el día mundial del joven adventista, coordine con los líderes del Ministerio Joven el programa de la Escuela Sabática de ese sábado.
2. Nada puede sustituir la clase de maestros, es difícil levantar el nivel de la Escuela Sabática sin la reunión semanal de los líderes de la Escuela Sabática.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	
	Himno (3')		Nº 362 Con sin igual amor
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabatca/proyecto/informe_misionero_mundial
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	¿Cuáles son algunos de los principios fundamentales de lo que significa ser un mayordomo cristiano? Examinaremos las funciones que la mayordomía desempeña en la vida cristiana. Pero lo haremos por medio de una analogía interesante: la rueda de un carro.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 52 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan Misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de registro y ofrendas (10')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción Misionera (5')	Secretaria	
	Himno (3')	Secretaria	Nº 253 Tuyo soy, Jesús
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 11

Las deudas: una decisión diaria

Sábado 17 de marzo de 2018

Sugerencias para el director:

1. El sábado 24 de marzo es el día del amigo. Amigos de Esperanza. Prepare la iglesia para este momento especial. Estará conectado con el programa de evangelismo de Semana Santa.
2. Prepare con anticipación las invitaciones, una recepción cordial y en lo posible un almuerzo en las unidades o con toda la iglesia para compartir con los invitados.
3. La clase de maestros es un momento especial para coordinar el avance de los grandes desafíos de la Escuela Sabática: Hacerla más misionera, más disciplinadora, más puntual, más dedicada al estudio diario y más fiel en la vida en comunidad en los Grupos pequeños.
4. Planee tener siempre una clase para las personas no adventistas que llegan de visita. Fase 1 del discipulado. Ese puede ser el lugar ideal donde llevar a los invitados.
5. El próximo sábado es el inicio del proyecto misionero de Semana Santa, los grupos pequeños y las unidades de acción deben estar listos para abrir sus puertas para el mayor evangelismo del año.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	
	Himno (3')		Nº 534 En tu nombre comenzamos
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabatica/proyecto/informe_misionero_mundial
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	Repasaremos el tema de las deudas y lo que la Biblia dice sobre ese tema.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 52 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan Misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de registro y ofrendas (10')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción Misionera (5')	Secretaria	
	Himno (3')	Secretaria	Nº 379 Habla Señor a mi alma
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 12

Los hábitos de un mayordomo

Sábado 24 de marzo de 2018

Sugerencias para el director:

1. Hoy es el día del amigo en todas las iglesias del territorio de la División Sudamericana.
2. Todos los invitados deben participar de una unidad especial para un estudio específico de la Palabra de Dios. Prepare con anticipación la persona que cuidará de ese grupo especial de invitados.
3. Cuide como la niña de los ojos las unidades especiales del ciclo del discipulado, ellas son una herramienta extraordinaria para la conservación y la capacitación de los miembros nuevos.
4. Tenga su reunión mensual con su equipo para evaluar y planear el avance de los grandes desafíos: Presencia a tiempo, estudio diario, participación en los Grupos pequeños, compromiso con los estudios bíblicos, vivencia de los dones espirituales.
5. Coordine con su equipo el funcionamiento de la clase de maestros.
6. El próximo sábado 31 es el decimotercer sábado. Coordine con anticipación la participación de las divisiones de niños y adolescentes al final del programa.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	
	Himno (3')		Nº 373 Mi Redentor es Cristo
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabatnica/proyecto/informe misionero mundial
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	A continuación examinaremos los hábitos poderosos que nos ayudarán como mayordomos a dirigir los asuntos de Dios.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 52 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan Misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de registro y ofrendas (10')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción Misionera (5')	Secretaria	Salude a los invitados especiales. Reafirme la invitación para el inicio del evangelismo de Semana Santa.
	Himno (3')	Secretaria	Nº 497 Manos
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 13

Los resultados de la mayordomía

Sábado 31 de marzo de 2018

Sugerencias para el director:

1. Hoy es el decimotercer sábado y también el cierre del proyecto de evangelismo de Semana Santa.
2. Renueve con entusiasmo la reunión semanal de la clase de maestros. La clase de maestros debe tener cuatro partes:
 - Apertura y registro de asistencia a los maestros (Director) 5'
 - Diagnóstico del termómetro de la Escuela Sabática (Secretaria) 15'
 - Bosquejo de la lección de la Escuela Sabática (Responsable) 15'
 - Discipulado. 20' Momentos para crecer como líderes.
 - Cierre. 5'

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 85 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	
	Himno (3')		Nº 469 Jesús me guía
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabatica/proyecto/informe_misionero_mundial
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	En esta última lección examinamos los beneficios personales, las consecuencias espirituales, los resultados exitosos, nuestra influencia y el secreto para el contentamiento en la vida del mayordomo entendiendo que toda la cuestión se resume en "es Cristo" en nosotros, "la esperanza de gloria".

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 50 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan Misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de registro y ofrendas (8')	

Cierre: 19 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Presentación de las divisiones de niños y adolescentes (15')	Director de ES y director de cada división de menores	
	Himno (2')	Secretaria	Nº 502 Brilla en el sitio donde estás
	Oración (2')		

